|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Overføringsskjema** **fra barnehage til skole** | [Relatert bilde](https://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwimkr6ok83XAhWoFZoKHaSKAScQjRwIBw&url=https://se.dreamstime.com/stock-illustrationer-barn-och-lek-image84804719&psig=AOvVaw1UlfIfTpi5omIDc48ewBJj&ust=1511267187791350) | **F:\Felles\merkeplattform profil og designmanual\Kommunevåpen.jpg VEGÅRSHEI KOMMUNE** |

**OVERLEVERING AV INFORMASJON FRA BARNEHAGE TIL SKOLE**

Barnets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Født:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Barnets sterke sider**  **karakteregenskaper og interesser** |  |
| **2** | **Språk**  F.eks. uttale, ord og begrepsforståelse, kan gjøre seg forstått, ta imot/utføre beskjeder, interesse for lekelesing, lekeskriving, tøyse og leke med språket  **Flerspråklige barn -språkutv. morsmål**  Forstår og kan gjøre seg forstått, ta imot beskjeder, kan uttrykke følelser, ønsker og erfaringer.  Sanger, rim og regler som barnet liker/behersker. |  |
| **3** | **Sosial-emosjonell utv**.  F.eks. samarbeid med andre,  selvregulering (styre handlinger, tanker og følelser for å kunne ivareta seg selv og fungere sammen med andre), empati, selvhevdelse, inkluderer barn på en positiv måte |  |
| **4** | **Lek**  F.eks. leik i liten og stor gruppe, rollelek, regellek,  Viser glede, spøker, mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten |  |
| **5** | **Trivsel**  Viser trygghet, tør å protestere, argumenterer og viser egne synspunkt. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer. |  |
| **6** | **Hverdagsaktiviteter**  Tar imot enkle ansvarsoppg., innretter seg etter bhg. rutiner, selvstendig i av- på kledning, holde orden i tingene, mestrer overganger |  |
| **7** | **Sansing-motorikk- konsentrasjon-utholdenhet**  Motoriske ferdigheter, bevegelse, blyantgrep, utholdenhet |  |
| **8** | **Barnehagens tilrettelegging**  For å oppnå mestring og utvikling. Oppfølging av styrker og utfordringer.  **Har barnet deltatt i ekstra språkstimuleringsopplegg?**  -beskriv metode, innhold og hyppighet  **Trenger barnet støtte for å fungere i hverdagen?**  F.eks. konkreter, bilder |  |
| **9** | **Annen informasjon**  F.eks. sykdom, allergi, familie, nærmiljø, |  |

**Jeg /vi samtykker til at ………………………………… barnehage**

**overfører denne informasjonen om mitt / vårt barn til skolen.**

**Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift foresatte Underskrift pedagogisk leder**

**Kopi: Foresatte**

**Vegårshei skule**